**Анализ профориентационной работы, предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников Павловского района**

**за первое полугодие 2017-2018 учебного года.**

Реализация профориентационной работы**,** предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников в 2017-2018 учебном году проводится в соответствии с планом работы управления образованием, МКУО РИМЦ нормативно - правовой документацией учреждений и планом работы на учебный год.

Целью профориентационной деятельности на уровне муниципалитета является формирование интегрированной системы профессиональной ориентации, организация психологической поддержки учащихся и выпускников общеобразовательных школ, отвечающей требованиям муниципального рынка труда, формирование целевого набора.

В системе образования Павловского района профориентационная работа реализуется на всех уровнях образования через учебную и внеурочную деятельность. Курирует и координирует работу по профориентации управление образованием, методическое сопровождение осуществляет районный информационно-методический центр.

Во всех организациях дошкольного образования в целях формирования представлений о профессиях проводится пропедевтическая работа. На уровне начального общего образования и основного общего образования профориентационная работа реализуется через учебную деятельность (предметы учебного плана и предмет «Технология», внеурочную деятельность (кружки, направленные на самореализацию обучающихся, экскурсии), программу воспитания и социализации (мероприятия воспитывающие ценностное отношение к труду), предпрофильное обучение.

В 2017-2018 году в школах № 4,10,11,14,21 в рамках внеурочной деятельности технологической направленности реализуются курсы: «Народные промыслы», «Черчение», «Черчение и графика», «Основы программирования», «Наглядная геометрия», «Художественное творчество», «Дизайн в озеленении», «Творческая мастерская», в которых обучаются 108 учащихся 5- 9 х классов.

Основа подготовки квалифицированных кадров закладывается предпрофильной подготовкой, которая начинается уже в основной школе и продолжается в рамках профильного обучения в 10-11 классах.

В 2017 -2018 учебном году 100% обучающихся 9-х классов Павловского района охвачено предпрофильным образованием.

За первое полугодие методисты МКУО РИМЦ провели рецензирование 28 рабочих программы, из которых 11 программ элективных курсов по выбору («Геометрия вокруг нас», «Избранные вопросы математики», «Решение задач по химии», «Избранные вопросы немецкого языка», «Черчение», «Трудные вопросы обществознания», «Подготовка к ОГЭ по биологии» и другие).

На уровне среднего общего образования уже на протяжении нескольких лет реализуется профильное обучение в школах № 1,2,3,4,6,9,10,11,12 по программам физико-математического, социально-педагогического, экономико - математического, социально – экономического, химико - биологического, туризма и сервиса, агротехнологического профилей. В 2017- 2018 учебном году в профильное обучение включились школы № 8 (социально-педагогический), № 9 (экономико-математический, социально-педагогический), № 13 (естественно-математический). 446 учащихся 10-11 классов охвачены профильным образованием.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ/ГРУПП, ОТКРЫТЫХ В ОО РАЙОНА**

**В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сокращенное наименование ОО | Наименование профиля | Класс | Структурная единица (класс/  группа) | Количество человек |
| МБОУ  СОШ № 1 | Агротехнологический | 10 | группа | 6 |
| 11 | группа | 7 |
| Экономико-математический | 10 | группа | 12 |
| 11 | группа | 15 |
| МАОУ  СОШ № 2 | Химико-биологический | 10 | группа | 11 |
| 11 | группа | 11 |
| Экономико-математический | 10 | группа | 12 |
| 11 | 2 группы | 26 |
| Физико-математический | 10 | группа | 18 |
| 11 | 2 группы | 38 |
| МБОУ  СОШ № 3 | Информационно-математический | 10 | класс | 21 |
| Агротехнологический | 10 | класс | 18 |
| 11 | группа | 14 |
| Социально-педагогический | 10 | класс | 20 |
| 11 | класс | 24 |
| МБОУ СОШ № 4 | Туризм и сервис | 10 | класс | 26 |
| 11 | класс | 19 |
| МБОУ  СОШ № 6 | Социально-педагогический | 10 | класс | 20 |
| 11 | класс | 14 |
| МБОУ  СОШ № 8 | Социально-педагогический | 10 | класс | 13 |
| МБОУ СОШ № 9 | Экономико-математический | 11 | класс | 13 |
| Социально-педагогический | 10 | группа | 10 |
| МБОУ  СОШ № 10 | Химко-биологический | 10 | группа | 6 |
| Социально-экономический | 10 | группа | 17 |
| 11 | класс | 20 |
| МБОУ  СОШ № 11 | Социально-экономический | 10 | класс | 11 |
| 11 | класс | 10 |
| МБОУ  СОШ № 12 | Гуманитарный | 10 | класс | 6 |
| МБОУ  СОШ № 13 | Естественно-математический | 10 | группа | 8 |
| **ИТОГО:** |  |  | **31** | **446** |

В целях определения качественного профессионального самоопределения в школах организуется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников, проводятся диагностика склонностей учащихся, индивидуальное профконсультирование и тренинги самоопределения.

Методическим центром в ноябре 2017 года проводился мониторинг профессионально-образовательных планов выпускников образовательных организаций Павловского района. Цель мониторинга – изучить профессионально-образовательные планы выпускников 2018 года образовательных организаций для создания условий, повышающих у старшеклассников уровень готовности к социально-профессиональному самоопределению.

В ходе анкетирования было опрошено **903** учащихся 9-х и 11-х классов Павловского района.

Количество опрошенных выпускников 9-х классов – **612** чел. (95% от общего количества учащихся 9-х классов), 11-х классов – **291** чел. (87% от общего количества учащихся 11-х классов), что составляет 92,5 % от общего количества учащихся 9, 11 – х классов.

*Выбор выпускников распределился следующим образом:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Типы профессий | 2015 год | | 2016 год | | 2017 год | | 2018 год | |
| выбор типа профессий | 9-е классы (%) | 11 –е классы (%) | 9-е классы (%) | 11 –е классы (%) | 9-е классы (%) | 11 –е классы (%) | 9-е классы (%) | 11 –е классы (%) |
| человек-техника | 18,6 | 21,5 | 24,7 | 22,4 | 18,7 | 14,3 | 25,6 | 21,6 |
| человек -знак. система | 10,3 | 8,5 | 11,4 | 12,9 | 14 | 18,5 | 13,2 | 11,6 |
| человек-человек | 40,5 | 62,7 | 46,3 | 52,2 | 36,4 | 43,7 | 41,5 | 50,5 |
| человек-художественный образ | 10,6 | 6,3 | 11,5 | 8,5 | 12,3 | 11,4 | 9,9 | 10,5 |
| человек-природа | 20,0 | 1,0 | 6,1 | 4,0 | 18,6 | 12,1 | 9,8 | 5,8 |

Большинство учащихся 9 и 11-х классов на протяжении четырёх лет отдают свое предпочтение типу профессии «человек-человек». Здесь главный, ведущий предмет труда - люди. На втором месте человек-техника.

Список наиболее выбираемых профессий и направлений подготовки по сравнению с прошлым годом практически не изменился. На первом месте по частоте выбора старшеклассниками закрепились специальности медицинского профиля. На втором месте юристы. Сохранилась популярность профессии в области педагогики, таких как учитель, воспитатель, педагог-психолог.

Основными мотивами при выборе направления профессиональной деятельности у выпускников 9-х классов являются: высокая заработная плата - **67 %**, возможность обучиться интересующей профессии-**36,6%,** карьерный рост — **35,9 %**.

Основным мотивом при выборе направления профессиональной деятельности у выпускников 11-х классов, является высокая заработная плата – **78,3 %.** На втором месте – престижность - **44,6 %** возможность обучиться интересующей профессии-**35%,** карьерный рост — **44 %**, приносить пользу людям желают -**30,9 %.**

Наибольшее влияние на выбор профессии выпускников оказывают:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Влияние на выбор профессии | 9 класс | 11 класс |
| Интернет | 19,7% | 29,8% |
| Родители | 51% | 61% |
| СМИ | 8,8% | 12,3% |
| Представители учебных заведений | 15,6% | 21,9% |
| Учителя | 13% | 17,5% |
| Друзья | 7,5% | 13% |
| Другое | 25,8% | 18,5% |

Из таблицы видно, что в большей степени на выбор учащихся оказывают родители, интернет, учителя и представители учебных заведений.

80% учащихся 9-х классов и 70% -выпускников 11-х классов планируют связать своё профессиональное будущее с Краснодарским краем.

С целью повышения престижа профессии учитель, профессионального самоопределения школьников с 02-07.10.2017 года во всех общеобразовательных организациях проведена неделя «Погружение в профессию учитель» в рамках которой состоялись встречи с ветеранами педагогического труда, просмотр видеофильма «Урок на всю жизнь», «Педагогическая проба», классные часы «Профессия –учитель», акции, фотовыставки. В 2017 году в школах № 3,6,8,9 реализуется социально-педагогический профиль, в котором обучается 101 учащийся 10-11 классов.

13 ноября совместно с МБУЗ ЦРБ на базе МБОУ СОШ № 3 проведено профоринтационное мероприятие «Стоп инсульт», с целью повышения престижа медицинской профессии и просвещения населения о профилактике инсульта.

18 ноября 2017 года в рамках профориентационной работы учащиеся 9-х классов посетили животноводческий комплекс АО «Путиловец-Юг», где смогли познакомиться с профессиями: ветврача, лаборанта, тракториста, оператора машинного доения.

14.12.2017 года на базе МБОУ СОШ № 3 состоялся День открытых дверей ГАПОУ Краснодарского края «Ленинградский социально-педагогический колледж» для учащихся 9-11 х классов Павловского района. Обучающиеся посетили мастер-классы на которых были представлены все специальности, реализуемые в колледже: [дошкольное образование](http://www.lpk31.ru/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=75), п[реподавание в начальных классах](http://www.lpk31.ru/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=76), п[рикладная информатика (по отраслям)](http://www.lpk31.ru/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=74),  [туризм](http://www.lpk31.ru/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=73), [гостиничный сервис](http://www.lpk31.ru/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=77), о[рганизация обслуживания в общественном питании](http://www.lpk31.ru/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=78).

15.12.2017 года на базе МБОУ СОШ № 10 состоялся День открытых дверей ФГАОУ ВО Ростов -на-Дону «Южный Федеральный Университет» для учащихся 9-11 х классов Павловского района. Будущим студентам разъяснили условия приёма для обучения по специальностям среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования. Специалисты колледжа рассказали ребятам о специальностях, подготовка по которым реализуется в колледже: «Мехатроника и мобильная робототехника»; «Финансы» - квалификация – финансист, «Экономика и бухучёт» - квалификация – бухгалтер, «Банковское дело» - квалификация – специалист банковского дела, «Право и организация социального обеспечения» квалификация – юрист, «Информационные системы»- квалификация – техник по информационным системам.

Предмет «Технология» наиболее усиленно знакомит учащихся, непосредственно, с профессиями производственного характера.

Учащиеся узнают о профессиях слесаря, токаря, инженера, каменщика, сварщика, повара, швеи и т.д. Это всё по тому, что в ходе изучения конкретных тем и разделов затрагиваются профессии, связанные с этим видом деятельности. Учебный предмет «Технология» преподаётся во всех общеобразовательных организациях муниципального образования Павловский район с 1-го по 8 классы и в 10-11 классах (школы № 5, 7,11, 13, 16, 17). Преподавание предмета технологии по району реализуется:

-неделимые классы: школы № 4,7,9,13,14,16,17,18,19,21.

-делимые классы: школы № 2,8,10,12,15.

-делимые и неделимые классы: школы № 1,3,5,6,11.

Обучение технологии проводится:

для неделимых классов по программе 5-8(9) «Технология» по учебникам под редакцией Н.В. Синица, П.С. Самородский»;

для делимых классов по программе 5-8(9) «Технология» по учебникам под редакцией А.Т.Тищенко, Н.В.Синица «Технология ведения дома» девочки), А.Т. Тищенко, Н.В. Синица «Индустриальная технология» (мальчики). Для неделимых классов разделы программы по технологии имеют универсальную линию: «Технологии домашнего хозяйства», «Электротехника», «Технологии обработки конструкционных материалов», «Создание изделий из текстильных материалов», «Кулинария», «Технологии творческой и опытнической деятельности» «Семейная экономика», «Современное производство и профессиональное самоопределение». Для учителей технологии проведено 2 методических семинара, на которых выступили 5 преподавателей школ (№ 1,11,14,17,18), это Лях М.В., Харченко С.Г., Е.Г. Павлова, Н.Ю.Бойко, Г.Б. Добренькова.

На базе кабинетов технологии в школах № 3,10,6,7,11,15,17 работают 7 профориентационных центров. Деятельность центров по профориентации реализуется через следующие мероприятия: оформление информационных стендов, проведение тематических классных часов и узконаправленных экскурсий в учреждения и на предприятия района.

**Из выше изложенного возникают следующие задачи на второе полугодие 2017-2018 учебного года:**

1. Активизировать профориентационную работу с обучающимися и родителями в образовательных организациях и деятельность Центров профориентации на базе Павловских школ.

2. Провести семинар для педагогов –психологов и классных руководителей по профориентации учащихся.

3. Организовывать экскурсии на предприятия Павловского района с целью ознакомления с профессиями.

4. Провести мониторинг удовлетворенности профильным обучением учащихся 10-11-х классов.

5. Продолжить сотрудничество с высшими и средними профессиональными учебными заведениями.

Методист МКУО РИМЦ Н.А. Шпак